

Functiefamilie Uitvoering, Functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7 - 9

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding
voor een toelichtende
animatie*

Functiefamilie Uitvoering (25 functiegroepen)

- Medewerker Verwerken en Behandelen (S3 - 8)
- Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S8 - 11)
- Senior Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S11 - 14)
- Commissiesecretaris (S8 -13)
- Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S5 - 8)
- Senior Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S9 - 11)
- Expert Vastgoed en Infrastructuur (S11 - 14)
- Senior Medewerker IV (S8 - 11)
- Expert IV (S11 - 13)
- Operationeel Medewerker WIV/WVO (S5 - 8)
- Operationeel Specialist WIV/WVO (S9 - 11)
- Senior Operationeel Specialist WIV/WVO (S11 - 13)
- (Inrichting)beveiliging (S4 - 8)
- Inrichtingswerker (S6 - 8)
- Medewerker Educatie en Vorming (S5 - 9)
- Zorgprofessional (S6 - 10)

- **Forensisch Therapeutisch Werker (S7 - 9)**
- Sociaal- Maatschappelijk Werker (S8 - 10)
- Medicus/Gedragswetenschapper (S10 -14)
- Geestelijk Verzorger (S12)
- Medewerker Operatoneel Verkeersmanagement (S4 - 10)
- Medewerker Nautisch (S4 - 8)
- Operationeel Medewerker Scheepsmanagement (S6 - 10)
- Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S4 - 7)
- Senior Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S8 - 9)

Functiefamilie Uitvoering

Definitie: Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

Toelichting: Producten en/of diensten: processen, dossiers, systemen, implementatie, aanvragen, beschikkingen, vergunningen, besluiten, instructies, normen, kaders, richtlijnen, voorstellen, plannen, analyses, opdrachten, (onderzoeks/verantwoordings)rapporten, nota's, vertalingen, dossiers, (management)informatie, publieksvoorlichting (content, voorlichtingsmateriaal, schriftelijke / telefonische beantwoording op vragen van burgers etc.), zittings-/procesvertegenwoordiging, etc.

Functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker, S7 - 9

Definitie: Geeft uitvoering aan de behandeling, begeleiding en beveiliging van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek in een beveiligde leefomgeving

Kernprofiel functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-9

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1. Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen zijn geleverd aan gedragsverandering bij justitiabelen, middels toepassing van erkende methodieken • Continuïteit en maximale deelname aan het (dag)programma en groepsproces zijn zo goed mogelijk gerealiseerd • Veilig en hygiënisch leefklimaat is optimaal gerealiseerd en in evenwicht met het therapeutisch zorg- en behandelklimaat • Intake, voorlichting en informatievoorziening aan justitiabelen zijn uitgevoerd volgens afspraak • Materiële en immateriële hulpverlening zijn volgens protocol en doeltreffend uitgevoerd • Bijdragen aan het plaatsingsadvies, diagnose, behandel- en begeleidingsplan van justitiabelen zijn volgens (kwaliteits)-normen geleverd • Individuele begeleiding, zorg en interventies zijn afgestemd op het individuele behandel-/begeleidingsplan en algemene zorgbeleid • Verpleegkundige zorg is verleend conform protocollen (Van toepassing voor verpleegkundige variant) • Controles en inspecties zijn uitgevoerd • Crisissituaties en (dreigende) ordeverstoringen zijn doeltreffend gede-escaleerd 	<p>Integriteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan vertrouwensrelatie met de justitiabele, benadert deze met respect en toont zich optimistisch en stimulerend naar de justitiabele. • Toont respect voor de normen, waarden en eigenheid van de ander • Gaat zorgvuldig en zuiver om met persoonlijke en gevoelige informatie • Maakt de eigen professionele grenzen duidelijk, houdt professionele distantie en stelt de afwijkingen van de norm aan de orde • Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en waarden <p>Inlevingsvermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verplaatst zich in de belevingswereld en situatie van de justitiabele en toont begrip • Maakt een voortdurende inschatting van de gemoedstoestand van de justitiabele • Herkent emoties, spanningen en afwijkend gedrag • Onderkent overdrachtsprocessen in de relatie met justitiabelen en teamleden en maakt dit bespreekbaar, stuurt het eigen gedrag bij <p>Flexibiliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past de eigen verbale en non-verbale benaderingswijze aan persoon en situatie aan • Past weloverwogen handelingsalternatieven toe (o.a. motiverende bejegening), schakelt over op een andere aanpak indien nodig • Schakelt in de toepassing van methodieken al naar gelang de culturele achtergrond van de justitiabele. <p>Initiatief</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neemt indien nodig het voortouw • Signaleert knelpunten in het leef/werkklimaat en draagt ideeën en oplossingen aan • Grijpt zo snel mogelijk in om escalatie te voorkomen • Is alert op onvoorziene situaties, maakt risico-inschattingen en neemt zonodig zelfstandig actie <p>Stressbestendigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houdt het hoofd koel, blijft kalm en toont zich zelfverzekerd • Houdt overzicht, handelt vlot en vastberaden • Blijft overeind in spanningsvolle situaties, blijft beheerst en doelmatig handelen • Ontlaadt de spanning na herstel van de orde en rust

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
		<ul style="list-style-type: none"> • Maakt bij de keuze voor een interventie een afweging tussen veiligheid / sturing enerzijds en behandeldoelen / ruimte anderzijds <p>Oordeelsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt bij de keuze voor een interventie een juiste inschatting welke benadering bij de betreffende justitiabele de meeste kans van slagen heeft • Maakt bij de toewijzing van een activiteit aan een justitiabele een reële inschatting van diens belastbaarheid en de risico's • Bewaakt bij ethische dilemma's een balans tussen de eigen ethiek en de doelen van behandeling en veiligheid • Is in staat afstand te nemen van een persoon of situatie om objectief te kunnen analyseren en zich een oordeel te kunnen vormen
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regelgeving (Beginselenwet, WGBO), protocollen, dienstinstructies, procedures en (veiligheids)voorschriften zijn nageleefd • Administratie en intern beheer is op orde • Continuïteit van werkprocessen op de afdeling is gewaarborgd (senior) • Kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd (senior) 	<p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wisselt kennis, informatie en ideeën met andere disciplines en instanties • Deelt kennis en informatie met collega's binnen de organisatie en externe partners • Ondersteunt andere disciplines gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van gemeenschappelijke doelen • Werkt actief aan een goede samenwerkingsrelatie • Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven

3. Met welke mensen en middelen?	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan continue verbetering van werkprocessen zijn geleverd 	
4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan continue verbetering van werkprocessen zijn geleverd 	Zelfontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> • Benut kansen om de eigen professionele kennis en vaardigheden te vergroten • Signaleert knelpunten en adviseert over mogelijke verbeteringen • Reflecteert op gedrag, emoties en draagkracht-ondermijnende processen bij zichzelf, collega's en justitiabelen; maakt dit bespreekbaar en staat open voor feedback

Funcfietyperingen functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-9

Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevendenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan ter ondersteuning van de gesprekscyclus gebruikt worden.
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Forensisch Therapeutisch Werker S 7	Forensisch Therapeutisch Werker S 8	Forensisch Therapeutisch Werker S 9
FUWASYS	32332 33222 33 32 (36) Schaal 7	Variant 1. 33332 33223 33 32 (38) Schaal 8 Variant 2. en 3. 33332 33233 33 33 (40) Schaal 8	33333 33333 33 33 (42) Schaal 9
Algemene omschrijving	<ul style="list-style-type: none"> • begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan, doorgaans onder supervisie • sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen • beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie 	<p>In dit schaalniveau worden 3 varianten onderscheiden:</p> <p>Variant 1. Seniorschap zorg-/behandel-richtingswerk</p> <p>Variant 2. Socio-therapeutische/pedagogische begeleiding</p> <p>Variant 3. Verpleegkundige zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan • sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen • inhoudelijke participatie in multidisciplinaire team en bijdragen leveren aan behandelplan (variant 2) • de vertaling van behandelplan naar socio-therapeutisch/pedagogisch begeleidingsplan (variant 2) • beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie 	<p>In dit schaalniveau worden 2 varianten onderscheiden:</p> <p>Variant 1. Seniorschap socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding</p> <p>Variant 2. Vaktherapie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorgbeleid vertaald naar begeleidings-protocollen (variant 1) • begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan • inhoudelijke participatie in multidisciplinaire team en bijdragen leveren aan behandelplan • de vertaling van behandelplan naar socio-therapeutisch/pedagogisch/ vaktherapeutisch begeleidingsplan • sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen • beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie

	Resultaten	Resultaten	
<i>Bewaking en beveiliging</i>	<ul style="list-style-type: none"> • orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren • er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan 	<ul style="list-style-type: none"> • orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren • er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan 	<ul style="list-style-type: none"> • orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren • er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan (variant 1)
<i>Begeleiding en zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventies/begeleiding afgestemd op behandel-/begeleidingsplan • bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken • bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises • orde, structuur en hygiëne gewaarborgd • groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd • ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid • activiteiten afgestemd met multidisciplinair team • (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid (variant 2) • bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken • bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises • orde, structuur en hygiëne gewaarborgd • groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd • ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid • begeleidingsplan afgestemd met multidisciplinair team • (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd • contacten onderhouden met de sociale context (systeem) van de justitiabele (variant 2) verpleegkundige zorg is verleend conform protocollen (variant 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid • bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken • bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises (variant 1) • orde, structuur en hygiëne gewaarborgd • groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd • ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid (variant 1) • begeleidingsplan afgestemd met multidisciplinair team • (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd • contacten onderhouden met de sociale context (systeem) van de justitiabele (variant 1)
<i>Coördinatie en vak-inhoudelijke begeleiding</i>		<p>Variant 1. Seniorschap zorg-/behandel-inrichtingswerk zie alle resultaten schaal 7 aangevuld met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd • werkprocessen zijn geoptimaliseerd • kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd 	<p>Variant 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd • zorgbeleid vertaald naar begeleidingsprotocollen • werkprocessen zijn geoptimaliseerd • kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd

	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ kaders
	<ul style="list-style-type: none"> • begeleidingsplan, regels en voorschriften zijn kaderstellend • beoordeling van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan • benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen 	<ul style="list-style-type: none"> • begeleidingsplan, regels en voorschriften zijn kaderstellend • zorgbeleid en behandelplan zijn kaderstellend (variant 2) • beoordeling van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan • beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken (variant 1) • benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen • verpleegkundige handelingen worden verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG (variant 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • zorgbeleid en behandelplan zijn kaderstellend • beoordeling van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan • beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken (variant 1) • benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen • beoordeling op toepasbaarheid van begeleidingsprotocollen en werkprocessen (variant 1)

	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding • theoretische en toepassingsgerichte kennis van verpleegkundige handelingen (variant 3) • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische/ vaktherapeutische begeleiding • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures
<i>Vaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • inzicht in intermenselijk gedrag 	<ul style="list-style-type: none"> • inzicht in intermenselijk gedrag 	<ul style="list-style-type: none"> • inzicht in intermenselijk gedrag
	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek 	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek • coördinerende vaardigheden (variant 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek • coördinerende vaardigheden (variant 1)
	Contacten	Contacten	Contacten
	<ul style="list-style-type: none"> • informatie-uitwisseling met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning • met partijen die uiteenlopende belangen kunnen hebben 	<ul style="list-style-type: none"> • afstemming met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning • contacten met relevante externen gericht op het verkrijgen van aanvullende informatie en het in voorkomende gevallen verstrekken ervan 	<ul style="list-style-type: none"> • afstemming met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning • contacten met relevante externen gericht op het verkrijgen van aanvullende informatie en het in voorkomende gevallen verstrekken ervan

Kwaliteitenprofiel functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-9

- Leeswijzer:
- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Functievereisten</i>			
Woonbegeleiding volwassenen- psychiatrie			
Werk- en denk-niveau	MBO niveau 4	HBO	n.v.t.
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Instroomeis bij voorkeur MBO SPW 4. Interne opleiding: MBO SPW 4 + DJI basisopleiding + BHV-opleiding	instroomeis bij voorkeur HBO SPH of vergelijkbaar weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	n.v.t.
Overige kennis en vaardigheden	beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering	beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering bovenstaande + coördinerende vaardigheden, vakinhoudelijk begeleiden collega's	n.v.t.
Ervaring	geen specifieke eisen	3 jaar ervaring als forensisch therapeutisch werker S7	n.v.t.

<i>Functiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Functievereisten</i>			
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	n.v.t.
Woonbegeleiding en verpleegkundige zorg volwassenenpsychiatrie S8			
Werk- en denk-niveau	n.v.t.	MBO niveau 4 / HBO	n.v.t.
Opleidingsrichting en/of vakkennis	n.v.t.	Instroomeis MBO Verpleegkunde 4 of HBO-V Interne opleiding: DJI basisopleiding + BHV-opleiding weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	n.v.t.
Overige kennis en vaardigheden	n.v.t.	Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, verpleegkundige zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering, deskundigheidsbevordering collega's	n.v.t.

<i>Funcatiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Funcatievereisten</i>			
Ervaring	n.v.t.	Geen specifieke eisen	n.v.t.
Competenties uit het kernprofiel	n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	n.v.t.
Socio-therapeutische begeleiding TBS behandelsetting S7-9			
Werk- en denk-niveau	MBO niveau 4	HBO	HBO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Instroomeis MBO SPW 4 of Verpleegkunde 4	Instroomeis HBO SPH of HBO-V weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	Instroomeis HBO SPH of HBO-V weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau
Overige kennis en vaardigheden	beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering	beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering	<ul style="list-style-type: none"> • beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering

<i>Functiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Functievereisten</i>			
Ervaring	geen specifieke eisen	3 jaar ervaring als forensisch therapeutisch werker S7 Het bovenstaande + behandelingsgericht werken, systeemgericht werken, criminogene factoren, forensische psychiatrie	geen specifieke eisen Het bovenstaande + individuele begeleiding, kwaliteitszorg, coaching en training van collega's, organisatorische vaardigheden
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling
Pedagogische begeleiding jeugd S7-9			
Werk- en denk-niveau	MBO niveau 4	HBO	HBO+
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<ul style="list-style-type: none"> • Instroomeis MBO diploma, bij voorkeur SPW 4 • Interne opleiding: MBO SPW 4 + o.m. YOUTURN, fysiek mentale weerbaarheid, psychopathologie, BHV 	<ul style="list-style-type: none"> • HBO diploma relevant voor de beroepsrichting • Interne opleiding: o.m. YOUTURN, fysiek mentale weerbaarheid, psychopathologie, BHV 	<ul style="list-style-type: none"> • HBO diploma relevant voor de beroepsrichting • Interne opleiding: aanvullende scholing in coaching • weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau
Overige kennis en vaardigheden	beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende	beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende	beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende

<i>Functiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Functievereisten</i>			
	<p>bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p>	<p>bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p> <p>Het bovenstaande + behandelingsgericht werken, systeemgericht werken, multidisciplinair werken</p>	<p>bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p> <p>Het bovenstaande + kwaliteitszorg, praktijkbegeleiding, coaching en training van collega's, organisatorische vaardigheden</p>
<p>Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p>	<p>Geen specifieke eisen</p>	<p>Geen specifieke eisen</p>	<p>aantoonbare excellente werkervaring als groepsleider of pedagogisch medewerker</p>

<i>Functiegroep</i>	Forensisch Therapeutisch Werker S7	Forensisch Therapeutisch Werker S8	Forensisch Therapeutisch Werker S9
<i>Functievereisten</i>			
Competenties uit het kernprofiel	•	•	•
Vaktherapie S9			
Werk- en denk-niveau			HBO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	n.v.t.	n.v.t.	Instroomeis HBO psychomotorische therapie, beeldende therapie, danstherapie, dramatherapie of muziektherapie
Overige kennis en vaardigheden	n.v.t.	n.v.t.	Therapeutische methodieken op eigen aandachtsgebied, behandelingsgericht werken, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering
Ervaring	n.v.t.	n.v.t.	Geen specifieke eisen
Competenties uit het kernprofiel	n.v.t.	n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Initiatief • Stressbestendigheid • Oordeelsvorming • Samenwerken • Zelfontwikkeling