

Functiefamilie Kennis en Onderzoek, Functiegroep Onderzoeksmedewerker S 8 – 11

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding voor een
toelichtende animatie*

Functiefamilie Kennis en Onderzoek (5 functiegroepen)

- Onderzoeksondersteuner (S 3 - 8)
- **Onderzoeksmedewerker (S 8 - 11)**
- Wetenschappelijk Medewerker (S 10 - 13)
- Senior Wetenschappelijk Medewerker (S 13 - 15)
- Topwetenschappelijk Medewerker (S 15 - 17)

Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Definitie: Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

Functiegroep Onderzoeksmedewerker, S 8 – 11

Definitie: Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek, inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke rapportages en/of uitvoeren van en verantwoordelijk zijn voor (deel-) onderzoeken.

Kernprofiel Onderzoeksmedewerker, S 8 – 11

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1. Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producten zijn geleverd conform vooraf geformuleerde opdracht of onderzoeksvraag • Producten voldoen aan wetenschappelijke standaarden / methoden en technieken 	<p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecteert kritisch en systematisch juiste en relevante gegevens uit verschillende informatiebronnen en toetst dit bij collega's • Komt met analyses van onderzoeksvragen vanuit verschillende invalshoeken • Ordent complexe informatie zodat deze bruikbaar is voor het onderzoek en legt de juiste verbanden • Neemt de verantwoordelijkheid voor een correcte uitvoering van (deel-) onderzoeken <p>Accuraat Werken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft aandacht en oog voor details • Werkt nauwkeurig, nauwgezet en systematisch • Is in staat om, als de situatie daarom vraagt, verantwoord buiten de voorschriften/procedures om te opereren
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In- en externe bronnen zijn effectief en efficiënt gebruikt. Een relevant netwerk is opgebouwd, onderhouden en gebruikt 	<p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is • Weet de juiste mensen te vinden om goed geïnformeerd te blijven • Wisselt actief ideeën uit met collega's en/of externen over methoden, technieken en inzichten
<p>3. Welke mensen en middelen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Processen zijn conform geldende wet- en regelgeving en procedures, kaders (AO) en kwaliteitsnormen uitgevoerd • Producten zijn geleverd conform plan van aanpak 	<p>Plannen en organiseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denkt vooruit en weet de benodigde acties daarvoor in te zetten • Heeft kennis van voorschriften en procedures, is alert op verandering van regels, alert op nieuwe kennis, speelt snel in, en kan onder druk werken en weegt belangen af • Bewaakt de juiste toepassing van geldende wet- en regelgeving, procedures en kwaliteitsnormen • Signaleert tijdig, prioriteert, koppelt terug als er knelpunten zijn en speelt daar op in, werkt daarbij actief samen met collega's • Neemt de verantwoordelijkheid voor de voortgang van het uitgevoerde, (deel-) onderzoek. • Komt met een uitvoerbaar/realistisch plan van aanpak, monitort de voortgang en stuurt tijdig bij

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling en kennisontwikkeling zijn geborgd (plan-do-check-act) 	<p>Zelfontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leert van eigen ervaringen en fouten • Benut feedback en suggesties van anderen • Geeft anderen actief feedback • Draagt eigen kennis over, integreert nieuwe kennis in bestaande kennis en past deze in de eigen onderzoekspraktijk toe

Funcietyperingen Onderzoeksmedewerker, S 8 – 11

Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering is een hulpmiddel bij de indeling van samenstellen van werkzaamheden in het Functiegebouw Rijk
- De niveaoverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveaoverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Onderzoeksmedewerker S8	Onderzoeksmedewerker S9	Onderzoeksmedewerker S10	Onderzoeksmedewerker S11
FUWASYS	33232 33233 33 33 (39) Schaal 8	33333 33333 33 33 (42) Schaal 9	43343 43333 43 33 (46) Schaal 10	43443 44334 43 43 (50) Schaal 11
<i>Algemene omschrijving</i>	<p>Onderzoeks-ondersteuning geleverd door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het toepassen van methoden en technieken op (deel)aspecten van een bepaald onderzoeksgebied • kwaliteitsbewaking van de eigen bijdragen/ onderzoeks-ondersteuning <p>en/of</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitvoeren van complexe en gespecialiseerde verrichtingen / bepalingen / analyses • analyseren van specifieke data en toepassen van software • en/of uitvoeren van praktische ondersteuning van bij (wetenschappelijk) onderzoek 	<p>Onderzoeks-ondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het ontwikkelen van methoden en technieken binnen een bepaald onderzoeksgebied • kwaliteitsbewaking van de eigen bijdragen/ onderzoeks-ondersteuning 	<p>Onderzoeks-ondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het ontwikkelen van methoden en technieken op een breed of gespecialiseerd onderzoeksgebied • specialisaties (deel-) onderzoek • inhoudelijke coördinatie, planning en kwaliteitsbewaking van eigen projecten • relevante operationele aansturing, begeleiding en coaching van andere onderzoeksmedewerkers op eigen onderzoeksterrein 	<p>Onderzoeks-ondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • het initiëren, adviseren over en ontwikkelen van methoden en technieken ten behoeve van een breed, complex of gevoelig onderzoeksgebied • verdergaand gespecialiseerd onderzoek of eigen (deel-) onderzoeken • inhoudelijke coördinatie, planning en kwaliteitsbewaking van eigen projecten • relevante operationele aansturing, begeleiding en coaching van andere (senior) onderzoeksmedewerkers op verschillende onderzoeksterreinen
	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Onderzoeks-ondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken</i>	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld in overleg met de onderzoekers/ projectleider/afdelingshoofd • onderzoek uitgevoerd en in overleg keuzes gemaakt uit gangbare technieken, methoden en werkwijzen • voortgang en vorderingen van het deelonderzoek besproken • bijdragen geleverd aan het ontwikkelen van nieuwe methoden en technieken en 	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld op basis van afstemming met de onderzoeker(s), projectleider / afdelingshoofd over inhoud en uitvoering van het onderzoek • specialistisch onderzoek uitgevoerd en daarbij keuzes gemaakt uit gangbare technieken, methoden en werkwijzen 	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld en/of totstandkoming gecoördineerd op basis van afstemming met de onderzoeker(s) over inhoud en uitvoering van het onderzoek • specialistisch onderzoek uitgevoerd aan de hand van globale opdracht en daarbij op basis van analyse een keuze gemaakt 	<ul style="list-style-type: none"> • plan(nen) van aanpak tot stand gebracht/gecoördineerd op basis van de probleemstelling en in overleg met de onderzoeker(s) • specialistisch (multidisciplinair) onderzoek uitgevoerd aan de hand van globale opdracht en daarbij op basis van analyse een keuze gemaakt

	Onderzoek medewerker S8	Onderzoek medewerker S9	Onderzoek medewerker S10	Onderzoek medewerker S11
	<p>testen van nieuwe apparatuur op basis van concrete opdrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapportages/verslaglegging verzorgd conform randvoorwaarden en geldende kaders • bijdragen geleverd aan het uitdragen van informatie door middel van het geven van toelichtingen • analisten, bezoekers, promovendi en/of stagiaires begeleid in het onderzoeksveld <p>en/of</p> <ul style="list-style-type: none"> • complexe en gespecialiseerde samengestelde analyses verricht en voorstel gedaan voor de aanpak op basis van monster-indicatie, protocollen, literatuur e.d. • op basis van analyseresultaten eventuele vervolgstappen toegepast • gerapporteerd over de resultaten van de werkzaamheden o.a. in grafieken/overzichten 	<ul style="list-style-type: none"> • voortgang en vorderingen van het onderzoek besproken en suggesties gedaan voor het vervolg van het onderzoek • bijdragen geleverd aan het ontwikkelen van nieuwe methoden en technieken en testen van nieuwe apparatuur op basis van (aangereikte) literatuur • rapportages/verslaglegging verzorgd conform randvoorwaarden en geldende kaders • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen door middel van het geven van toelichtingen tijdens presentaties • bijdragen aan publicaties over wetenschappelijk onderzoek • analisten, bezoekers, promovendi en/of stagiaires begeleid in het onderzoeksveld 	<ul style="list-style-type: none"> • voortgang en vorderingen van het onderzoek besproken en initiatieven genomen voor het vervolg van het onderzoek • nieuwe methoden en technieken ontwikkeld en nieuwe apparatuur getest • rapportages/verslaglegging verzorgd/ gecoördineerd conform randvoorwaarden, geldende kaders en afgestemd met relevante partijen • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen tijdens presentaties • eigen publicaties in vakliteratuur • analisten en stagiaires aangestuurd en bezoekers en/of promovendi begeleid in het onderzoeksveld 	<ul style="list-style-type: none"> • voortgang en vorderingen van het onderzoek besproken en initiatieven genomen voor verdergaand gespecialiseerd onderzoek of eigen (deel-) onderzoeken • nieuwe methoden en technieken ontwikkeld op een breder terrein en in relatie tot andere terreinen en nieuwe apparatuur getest • rapportages/verslaglegging verzorgd/ gecoördineerd conform randvoorwaarden, geldende kaders en afgestemd met relevante partijen • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen door middel van het houden van lezingen, voordrachten en presentaties ook op congressen en/of symposia • eigen publicaties in vakliteratuur • analisten en stagiaires aangestuurd en bezoekers en/of promovendi begeleid in het (multidisciplinaire) onderzoeksveld
	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ kaders	Speelruimte/ Kaders
	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen, kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeks-ondersteuning op de vooraf overeengekomen criteria en op kwaliteit • aanpak en keuze van methoden, technieken en werkwijzen worden in overleg 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeks-ondersteuning, op kwaliteit en de suggesties voor vervolgonderzoek • aanpak en keuze van methoden, technieken en 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeks-ondersteuning, onderzoeksdata en conclusies en de genomen initiatieven voor vervolgonderzoek en kwaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van resultaten op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen en kwaliteit • beoordeling van de operationele aansturing,

	Onderzoek medewerker S8	Onderzoek medewerker S9	Onderzoek medewerker S10	Onderzoek medewerker S11
	aan het eigen inzicht overgelaten	werkwijzen worden aan het eigen inzicht overgelaten	<ul style="list-style-type: none"> • beoordeling van de operationele aansturing, begeleiding en coaching van anderen • op basis van globale opdrachten en eigen analyses wordt een keuze gemaakt uit mogelijke technieken, methoden en werkwijzen, deze worden afgestemd op zich wijzigende omstandigheden 	begeleiding en coaching van anderen <ul style="list-style-type: none"> • aanpak op basis van probleemstelling / globale opdrachten, nieuwe technieken af te stemmen op andere onderzoeksterreinen • beslissingen komen tot stand na analyses van een verwevenheid van niet duidelijke begrensde keuzefactoren en aan de beslissingen gaat een besluitvormingsproces vooraf
	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • toepassingsgerichte (en theoretische) kennis t.b.v. onderzoeksondersteuning • inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen • kennis van onderzoeks-ondersteunende technieken/ methoden, databestanden en enige kennis van het werkveld 	<ul style="list-style-type: none"> • toepassingsgerichte (en theoretische) kennis t.b.v. onderzoeksondersteuning • inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen • kennis van onderzoeks-technieken/ methoden, databestanden en kennis van het werkveld 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van onderzoeks-ondersteuning en/of (deel-) onderzoek of: brede en/of specialistische theoretische en toepassingsgerichte kennis van het eigen deelgebied • inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein (en andere onderzoeksterreinen) en de daarop van invloed zijnde werkprocessen • uitgebreide kennis van onderzoekstechnieken/ -methoden, databestanden en het gebruik ervan binnen het onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> • brede en/of specialistische theoretische en toepassingsgerichte kennis van onderzoeks-ondersteuning en/of (deel-) onderzoek • inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en andere onderzoeksterreinen en de daarop van invloed zijnde werkprocessen • gespecialiseerde kennis van onderzoekstechnieken/ -methoden, databestanden en het gebruik ervan binnen het onderzoek

<p><i>Vaardigheid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het interpreteren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen • bijdragen leveren aan het uitdragen van resultaten door middel van het toelichten van uitgevoerde onderzoeken tijdens lezingen en voordrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het interpreteren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen • resultaten uitdragen door middel van het toelichten van uitgevoerde onderzoeken tijdens lezingen en voordrachten en bijdragen aan publicaties over deze onderzoeken 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren van gegevensverzamelingen, resultaten/uitslagen en daarover afstemmen met relevante partijen • resultaten uitdragen door middel van het houden van presentaties en veelal publicaties in vakliteratuur • vaardigheid in het inhoudelijk aansturen, begeleiden en coachen van de werkzaamheden van anderen 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen en daarover afstemmen met relevante partijen • resultaten uitdragen door middel van het houden van lezingen, voordrachten en presentaties, ook op congressen en/of symposia en door eigen publicaties in vakliteratuur • vaardigheid in het inhoudelijk aansturen, begeleiden en coachen van de werkzaamheden van anderen
	<p>Contacten</p>	<p>Contacten</p>	<p>Contacten</p>	<p>Contacten</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • de contacten kenmerken zich door het bespreken van de onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken • de werkzaamheden worden veelal samen met anderen uitgevoerd 	<ul style="list-style-type: none"> • de contacten kenmerken zich door het afstemmen van de onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken • de werkzaamheden worden veelal in interne samenwerkingsverbanden uitgevoerd 	<ul style="list-style-type: none"> • de contacten kenmerken zich door het afstemmen van onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken en/of het in- en extern inhoudelijk overleg voeren over en toelichten van het uitgevoerde (deel-) onderzoek • de werkzaamheden worden veelal in interne en/of externe samenwerkingsverbanden uitgevoerd 	<ul style="list-style-type: none"> • de contacten kenmerken zich door het voeren van in- en extern overleg waarbij sprake kan zijn van tegengestelde (wetenschappelijke) inzichten en/of inhoudelijk overleg voeren over en toelichten van het uitgevoerde (deel-) onderzoek • de werkzaamheden worden veelal uitgevoerd in intensieve samenwerking met (inter-) nationale onderzoekers op eigen en/of aanpalende terreinen

Kwaliteitenprofiel functiegroep Onderzoekswedewerker, S 8 – 11

Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Onderzoeksmedewerker S8	Onderzoeksmedewerker S9	Onderzoeksmedewerker S10	Onderzoeksmedewerker S11
<i>Functievereisten</i>				
Werk- en denk-niveau	HBO	HBO	HBO	HBO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied (NB. Te bepalen per departement of door departementen gezamenlijk)	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied (NB. Te bepalen per departement of door departementen gezamenlijk)	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied (NB. Te bepalen per departement of door departementen gezamenlijk)	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied (NB. Te bepalen per departement of door departementen gezamenlijk)
Overige kennis en vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Fasering onderzoekstraject • Onderzoeks-rapportages (schriftelijk en mondeling) • Projectmatig werken • Werkprocessen, procedures, wet- en regelgeving, onderzoeksmethoden en – technieken, onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur, relevant voor eigen (deel)-deskundigheidsgebied en/of organisatie-(eenheid); • Relevante ICT-hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasering onderzoekstraject • Onderzoeks-rapportages (schriftelijk en mondeling) • Projectmatig werken • Werkprocessen, procedures, wet- en regelgeving, onderzoeksmethoden en – technieken, onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur, relevant voor eigen (deel)-deskundigheidsgebied en/of organisatie-(eenheid); • Relevante ICT-hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasering onderzoekstraject • Onderzoeks-rapportages (schriftelijk en mondeling) • Projectmatig werken • Werkprocessen, procedures, wet- en regelgeving, onderzoeksmethoden en – technieken, onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur, relevant voor eigen (deel)-deskundigheidsgebied en/of organisatie-(eenheid); • Relevante ICT-hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasering onderzoekstraject • Onderzoeks-rapportages (schriftelijk en mondeling) • Projectmatig werken • Werkprocessen, procedures, wet- en regelgeving, onderzoeksmethoden en – technieken, onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur, relevant voor eigen (deel)-deskundigheidsgebied en/of organisatie-(eenheid); • Relevante ICT-hulpmiddelen
Ervaring	<ul style="list-style-type: none"> • enige relevante ervaring voor het (deel)deskundigheidsgebied • werken in projecten en in teamverband; samenwerken met andere (deel)-deskundigheids- / vakgebieden 	<ul style="list-style-type: none"> • enige relevante ervaring voor het (deel)deskundigheidsgebied • werken in projecten en in teamverband; samenwerken met andere (deel)-deskundigheids- / vakgebieden 	<ul style="list-style-type: none"> • relevante ervaring en succesvol • werken in projecten en in teamverband; samenwerken met andere (deel)-deskundigheids- / vakgebieden • meerdere onderzoekstrajecten; meerdere onderzoeksfases 	<ul style="list-style-type: none"> • relevante ervaring en succesvol • werken in projecten en in teamverband; samenwerken met andere (deel)-deskundigheids- / vakgebieden • meerdere onderzoekstrajecten; meerdere onderzoeksfases

<i>Funcatiegroep</i>	Onderzoekmedewerker S8	Onderzoekmedewerker S9	Onderzoekmedewerker S10	Onderzoekmedewerker S11
<i>Funcatievereisten</i>				
Competenties uit kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Accuraat werken • Samenwerken • Plannen en organiseren • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Accuraat werken • Samenwerken • Plannen en organiseren • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Accuraat werken • Samenwerken • Plannen en organiseren • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Accuraat werken • Samenwerken • Plannen en organiseren • Zelfontwikkeling