

Functiefamilie Toezicht, Functiegroep Senior Inspecteur S 11 - 13

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding
voor een toelichtende
animatie*

Functiefamilie Toezicht (5 functiegroepen)

- Ondersteunend Medewerker Toezicht/ Medewerker Toezicht (S 5 - 8)
- Inspecteur / Medewerker Toezicht (S 8 - 11)
- **Senior Inspecteur (S 11 - 13)**
- Coördinerend/ Specialistisch Inspecteur (S 13 - 15)
- Strategisch Inspecteur (S 15 - 16)

Functiefamilie Toezicht

Definitie: Bevorderen van de naleving door overheidsorganisaties, bedrijven en burgers van wet- en regelgeving en/of branchenormering. Dit door middel van inspectie, opsporing, waarheidsvinding, beoordeling en sanctionering.

Functiegroep Senior Inspecteur, S 11 - 13

Definitie: Verricht diepgaande toezicht- en/of opsporingsactiviteiten en levert complexe en specialistische producten en/of adviezen op het gebied van toezicht.

Kernprofiel Functiegroep Senior Inspecteur, S 11 - 13

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1 . Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toezicht- en opsporingsactiviteiten zijn uitgevoerd conform opdrachten en/of afspraken • Gedragen toezichtresultaten passend binnen de agenda van de opdrachtgever • Opsporingsactiviteiten zijn uitgevoerd conform opdracht van het OM 	<p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecteert systematisch juiste en relevante gegevens uit verschillende informatiebronnen en weet daarbij hoofd- en bijzaken van elkaar te scheiden • Ordent complexe gegevens zodanig dat deze toegankelijk wordt en tot informatie leidt <p>Oordeelsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vormt zich een mening op basis van informatie, dossierkennis, argumenten en afwegingen • Houdt bij de eigen oordeelsvorming rekening met verschillende opvattingen en onzekerheden • Overziet de mogelijke consequenties van zijn standpunt
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partijen binnen en buiten de organisatie zijn effectief ingeschakeld • Heeft een relevant in- en extern netwerk dat is onderhouden en wordt gebruikt • Interventies zijn gericht op waarheidsvinding en gedragsverandering • Ontwikkelingen op het vakgebied zijn onderkend en verwerkt in de toezicht- en opsporingsproducten 	<p>Overtuigingskracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderbouwt standpunten en/of beslissingen helder en logisch en met voor de doelgroep aansprekende argumenten • Overtuigt bij fundamentele verschillen in inzicht en/of belangen • Luistert goed naar de argumenten van de ander en sluit hierop aan met de eigen argumenten • Escaleert op het juiste moment of zet het netwerk in <p>Omgevingsbewustzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is goed geïnformeerd over wat er speelt op zijn toezichtterrein • Signaleert belangrijke maatschappelijke ontwikkelingen en vertaalt deze naar het eigen werk • Schat de politieke gevoeligheid van zijn handelen goed in <p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt reacties • Reageert actief en constructief op de ideeën van anderen • Ondersteunt collega's gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van de gemeenschappelijke doelstelling

<p>3. Welke mensen en middelen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toezicht- en opsporings-processen - en - producten zijn conform wet- en regelgeving, kaders en afspraken uitgevoerd • Toezichtresultaten zijn gerealiseerd conform jaar-/projectplan • Medewerkers van het team zijn gemotiveerd • Kwaliteit van de onderzoeks- methodieken zijn geborgd 	<p>Plannen en organiseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt concrete doelen, prioriteiten en acties voor zich zelf en evt. anderen • Draagt zorg voor oplevering binnen de gestelde randvoorwaarden • Maakt realistische inschattingen van benodigde tijd, capaciteit en middelen • Signaleert en communiceert tijdig afwijkingen en komt met mogelijke oplossingen en/of alternatieven • Realiseert de juiste randvoorwaarden om tot de gewenste resultaten te komen • Werkt nauwkeurig en systematisch volgens de voorgeschreven werkwijzen en procedures
<p>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling is geborgd • Vernieuwde/verbeterde methoden, werkwijzen, werkprocessen, producten en oplossingen door periodieke evaluaties (bijv. d.m.v. plan-do-check-act-principe) zijn toegepast 	<p>Creativiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verspreidt en benut relevante (nieuwe) kennis en informatie en legt dit vast • Initieert en stimuleert kennis(ontwikkeling) binnen de eigen organisatie • Evalueert eigen werk(wijze), leert daarvan en draagt nieuwe inzichten over aan collega's

Funcietyperingen Functiegroep Senior Inspecteur, S 11 - 13

Leeswijzer:

- Het doel van de funcietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De funcietypering is een hulpmiddel bij de indeling van samenstellen van werkzaamheden in het Functiegebouw Rijk
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de funcietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Spielruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Spielruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Senior Inspecteur S11	Senior Inspecteur S12	Senior Inspecteur S13
FUWASYS	44343 44334 43 43 (50) Schaal 11	44443 44434 43 43 (52) Schaal 12	44444 44444 44 44 (56) Schaal 13
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> toezichtactiviteiten binnen een toezichtgebied in nationaal en internationaal verband dan wel vanuit bijzondere technische kennis op een afgebakend toezichtgebied sprake van inspecties/onderzoek met een eigen afbakening en structurering mogelijkheid tot ruggespraak, beraad en discussie met hoger echelon of binnen samenwerkingsverband 	<ul style="list-style-type: none"> multidisciplinaire toezichtactiviteiten vanuit meerdere toezichtgebieden met een brede nationale en internationale doorwerking sprake van een sterke verwevenheid met aanpalende inspecties/onderzoeken zelfstandig handelen in spanningsveld tussen doelstelling toezichtbeleid en wat technisch, financieel, etc. wordt gewenst 	<ul style="list-style-type: none"> multidisciplinaire, complexe toezichtactiviteiten op een belangrijk (inter-) nationaal of onderzoeksrelevant toezichtgebied sprake van een complex karakter, waarbij eigen afweging wordt geleverd binnen de gestelde (inter-) nationale context van (strategische) beleidslijnen of modellen zelfstandig handelen in spanningsveld tussen doelstelling toezichtbeleid en wat medisch, technisch, financieel, etc. wordt gewenst
	Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Toezicht</i>	<ul style="list-style-type: none"> opgesteld inspectieplan vanuit het eigen toezichtsgebied op basis van geïnterpreteerde vraagstelling inspecties uitgevoerd (aanpak, methode, organisatie, samenwerkingsverbanden, mensen, middelen) resultaten geanalyseerd en bevindingen en aanbevelingen opgesteld geadviseerd over op te leggen sancties en boetes en zorg 	<ul style="list-style-type: none"> opgestelde inspectieplannen of -programma's met een vertaling en interpretatie van problematiek/onderwerp naar aard van diverse inhoudelijke en multidisciplinaire vraagstellingen inspectieplannen of -programma's en inspecties uitgevoerd (aanpak, methode, organisatie, samenwerkingsverbanden, 	<ul style="list-style-type: none"> opgestelde inspectieplannen of -programma's met een vertaling en interpretatie van problematiek/ onderwerp naar aard van diverse inhoudelijke, multidisciplinaire en complexe vraagstelling inspectieplannen of -programma's en inspecties uitgevoerd dan wel gecoördineerd met specifieke diepgaande problematiek (aanpak, methode, organisatie,

	Senior Inspecteur S11	Senior Inspecteur S12	Senior Inspecteur S13
	<p>gedragen voor uitvoering en oplegging hiervan</p> <ul style="list-style-type: none"> • proces verbaal opgesteld • deelgenomen aan gezamenlijke acties met andere inspectiediensten • (deel)inspecties aangestuurd • opgestelde evaluatierapporten • gesignaleerd of en hoe wet- en regelgeving wordt nageleefd • voorlichting gegeven met betrekking tot toezicht • bijgedragen aan het adviseren van (inter)nationale toezichtorganisaties • inbreng geleverd van kennis en ervaring ten behoeve van de bijstelling en ontwikkeling van het toezichtbeleid op het toezichtgebied 	<p>mensen, middelen) dan wel gecoördineerd</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultaten geanalyseerd en bevindingen en aanbevelingen opgesteld en nadere onderzoeken ingesteld • geadviseerd over op te leggen sancties en boetes en zorg gedragen voor uitvoering en oplegging hiervan • proces verbaal opgesteld • deelgenomen en leiding gegeven aan gezamenlijke acties met andere inspectiediensten • inspecties aangestuurd (landelijk minder complex en regionaal complex) • opgestelde evaluatierapporten • gesignaleerd of en hoe wet- en regelgeving wordt nageleefd • voorlichting gegeven met betrekking tot toezicht • (inter)nationale toezichtorganisaties geadviseerd • inbreng geleverd aan de ontwikkeling van beleidsadviezen ten behoeve van de bijstelling van het toezichtbeleid op het aandachtsgebied 	<p>samenwerkingsverbanden, mensen, middelen) die een politiek, maatschappelijk gevoelig raakvlak kunnen hebben</p> <ul style="list-style-type: none"> • resultaten geanalyseerd, diverse onderzoeksresultaten beoordeeld en geïntegreerd en bevindingen en aanbevelingen opgesteld en nadere onderzoeken ingesteld • geadviseerd over op te leggen sancties en boetes en zorg gedragen voor uitvoering en oplegging hiervan • proces verbaal opgesteld • inspecties aangestuurd (landelijk en regionaal complex) • inhoudelijke resultaten en de bijdragen van derden beoordeeld. • opgestelde evaluatierapporten • gesignaleerd of en hoe wet- en regelgeving wordt nageleefd • voorlichting gegeven met betrekking tot toezicht • internationale toezichtorganisaties geadviseerd • inbreng geleverd van inspectiebrede (uitvoerings)beleidsadviezen en ten behoeve van de bijstelling en ontwikkeling van toezichtbeleid

	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/kaders
	<ul style="list-style-type: none"> • (internationale) wet- en regelgeving, vastgesteld beleid en overige richtlijnen als basis voor de uitvoering van het toezicht • beoordeling van bevindingen, aanbevelingen en inspectieplannen op kwaliteit en bruikbaarheid of op externe afstemming met andere toezichtgebieden • werkwijzen en inhoud van de inspecties en de adviezen m.b.t. het toezichtbeleid komen tot stand op basis van een besluitvormingsproces 	<ul style="list-style-type: none"> • (internationale) wet- en regelgeving, vastgesteld beleid en overige richtlijnen als basis voor de uitvoering van het toezicht • beoordeling van bevindingen, aanbevelingen, inspectieplannen en - programma's op kwaliteit en bruikbaarheid of op externe afstemming met andere toezichtgebieden • werkwijzen en inhoud van de inspecties en de (internationaal georiënteerde) adviezen m.b.t. (internationaal) toezichtbeleid komen tot stand op basis van een besluitvormingsproces 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische beleidslijnen of modellen als basis voor de uitvoering van het toezicht • beoordeling van bevindingen, aanbevelingen, inspectieplannen en - programma's op kwaliteit en bruikbaarheid of op externe afstemming met andere toezichtgebieden • werkwijzen en inhoud van de inspecties en de (internationaal georiënteerde) adviezen m.b.t. (internationaal) toezichtbeleid komen tot stand op basis van een besluitvormingsproces • verschuivingen in beleid/toezicht en innovatieve ontwikkelingen beïnvloeden de werkzaamheden en beslissingen
	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische kennis van het toezichtgebied • inzicht in sociale, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen toezichtgebied • kennis en ervaring m.b.t. wet- en regelgeving vanuit handhavingsperspectief in relatie tot het toezichtgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische kennis van het toezichtgebied • inzicht in sociale, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen toezichtgebied • kennis en ervaring m.b.t. wet- en regelgeving vanuit handhavingsperspectief en ontwikkeling van (toezicht)beleid in relatie tot het toezichtgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische kennis van het toezichtgebied • inzicht in sociale, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen toezichtgebied • kennis en ervaring m.b.t. wet- en regelgeving vanuit handhavingsperspectief en ontwikkeling van (toezicht)beleid in relatie tot het toezichtgebied

<p><i>Vaardigheid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren en kunnen vertalen van ontwikkelingen in relatie tot het eigen toezichtgebied • vaardigheid in het opstellen van inspectieplannen, adviezen en evaluatierapporten en rekening houdend met economische, ambtelijke, politieke en bestuurlijke verhoudingen en haalbaarheid • vaardigheid in het uitvoeren en aansturen van (deel) inspecties • vaardigheid in het geven van (inhoudelijke) toelichtingen 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren en kunnen vertalen van (beleids-) ontwikkelingen in relatie tot het eigen toezichtgebied • vaardigheid in het opstellen van inspectieplannen, adviezen en evaluatierapporten en rekening houdend met economische, ambtelijke, politieke en bestuurlijke verhoudingen en haalbaarheid • vaardigheid in het aansturen van multidisciplinaire inspecties • vaardigheid in het geven van inhoudelijke toelichtingen met internationale oriëntatie 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren en kunnen vertalen van (beleids-) ontwikkelingen in relatie tot het eigen toezichtgebied • vaardigheid in het opstellen van inspectieplannen, adviezen en evaluatierapporten en rekening houdend met economische, ambtelijke, politieke en bestuurlijke verhoudingen en haalbaarheid • vaardigheid in het aansturen van integrale en (inter)nationale inspecties • vaardigheid in het verdedigen van en creëren van draagvlak voor zelf ontwikkelde ideeën/adviezen in- en externe overleggen
	<p>Contacten</p>	<p>Contacten</p>	<p>Contacten</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • intern (en extern) over werkzaamheden, de bevindingen van uitgevoerde inspecties en aanbevelingen om af te stemmen en belangentegenstellingen te overbruggen • intern en extern inhoudelijk afstemmen en adviseren over het toezichtgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • intern (en extern) over werkzaamheden, de bevindingen van uitgevoerde inspecties en aanbevelingen om af te stemmen en belangentegenstellingen te overbruggen • intern en extern inhoudelijk afstemmen en adviseren over het toezichtgebied en toezichtbeleid met internationale oriëntatie 	<ul style="list-style-type: none"> • intern en extern verder reikende contacten en gecompliceerde overlegsituaties waar met ruim mandaat wordt onderhandeld en waarbij bovendien conflicterende belangen een rol spelen • creëren van draagvlak voor de ontwikkeling, verdediging, implementatie en uitvoering c.q. toepassing van toezicht en inspecties

Kwaliteitenprofiel functiegroep Senior Inspecteur, S 11 - 13

- Leeswijzer:
- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Senior Inspecteur S11	Senior Inspecteur S12	Senior Inspecteur S13
<i>Functievereisten</i>			
Werk- en denk-niveau	HBO	WO	WO
Opleidingsrichting en/of vakken	<ul style="list-style-type: none"> • relevant voor toezicht of opsporing danwel relevant voor de sector of het aandachtsveld 	<ul style="list-style-type: none"> • relevant voor toezicht of opsporing danwel relevant voor de sector of het aandachtsveld • wettelijk vereiste bevoegdheden/diploma's; kennis van bedrijfsprocessen en –financiering; verbreding en/of verdieping van kennis van methoden en technieken voor opsporing en/of toezicht voor de sector en/of het aandachtsveld; verdieping interventiekunde; kennis van nalevingsmotieven en kunnen beïnvloeden van nalevingsgedrag 	<ul style="list-style-type: none"> • relevant voor toezicht of opsporing danwel relevant voor de sector of het aandachtsveld • wettelijk vereiste bevoegdheden/diploma's; kennis van bedrijfsprocessen en –financiering; verbreding en/of verdieping van kennis van methoden en technieken voor opsporing en/of toezicht voor de sector en/of het aandachtsveld; verdieping interventiekunde; kennis van nalevingsmotieven en kunnen beïnvloeden van nalevingsgedrag
Overige kennis en vaardigheden	n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> • coaching • verdieping projectmanagementvaardigheden (bijv. Practitioner Prince 2); advisering over handhavings- en uitvoeringsbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • coaching • verdieping projectmanagementvaardigheden (bijv. Practitioner Prince 2); advisering over handhavings- en uitvoeringsbeleid
Ervaring	n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> • ruime en meervoudige / brede ervaring (o.a. meer inspectiediensten, -sectoren, beleid, uitvoering) en succesvol; ervaring met toezicht danwel opsporing en/of ervaring relevant voor de sector én voor het aandachtsveld; enige ervaring met aansturen van toezicht-/opsporingstrajecten en met projectmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • ruime en meervoudige / brede ervaring (o.a. meer inspectiediensten, -sectoren, beleid, uitvoering) en succesvol; ervaring met toezicht danwel opsporing en/of ervaring relevant voor de sector én voor het aandachtsveld; enige ervaring met aansturen van toezicht-/opsporingstrajecten en met projectmanagement

Competenties uit kernprofiel	<ul style="list-style-type: none">• Analyseren• Oordeelsvorming• Overtuigingskracht• Omgevingsbewustzijn• Samenwerken• Plannen en organiseren• Creativiteit	<ul style="list-style-type: none">• Analyseren• Oordeelsvorming• Overtuigingskracht• Omgevingsbewustzijn• Samenwerken• Plannen en organiseren• Creativiteit	<ul style="list-style-type: none">• Analyseren• Oordeelsvorming• Overtuigingskracht• Omgevingsbewustzijn• Samenwerken• Plannen en organiseren• Creativiteit
------------------------------	---	---	---