

Functiefamilie Kennis en Onderzoek, functiegroep Onderzoeksmedewerker

Bronversie: [10 februari 2015](#)

Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

Functiegroep Onderzoeksmedewerker S8-11

Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek, inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke rapportages en/of uitvoeren van en verantwoordelijk zijn voor (deel-) onderzoeken.

Kernprofiel Onderzoekmedewerker S8-11

Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek, inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke rapportages en/of uitvoeren van en verantwoordelijk zijn voor (deel-) onderzoeken

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
Opdracht(gever) (ambtelijk)	<ul style="list-style-type: none"> • Producten zijn geleverd conform vooraf geformuleerde opdracht of onderzoeksvraag • Producten voldoen aan wetenschappelijke standaarden / methoden en technieken 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecteert kritisch en systematisch juiste en relevante gegevens uit verschillende informatiebronnen en toetst dit bij collega's • Komt met analyses van onderzoeksvragen vanuit verschillende invalshoeken • Ordent complexe informatie zodat deze bruikbaar is voor het onderzoek en legt de juiste verbanden • Neemt de verantwoordelijkheid voor een correcte uitvoering van (deel-) onderzoeken • Heeft aandacht en oog voor details • Werkt nauwkeurig, nauwgezet en systematisch • Is in staat om, als de situatie daarom vraagt, verantwoord buiten de voorschriften/procedures om te opereren 	<p>Analyseren</p> <p>Accuraat Werken</p>
Omgeving	<ul style="list-style-type: none"> • In- en externe bronnen zijn effectief en efficiënt gebruikt. • Een relevant netwerk is opgebouwd, onderhouden en gebruikt 	<ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is • Weet de juiste mensen te vinden om goed geïnformeerd te blijven • Wisselt actief ideeën uit met collega's en/of externen over methoden, technieken en inzichten 	<p>Samenwerken</p>
Bedrijfsvoering • werkprocessen • personeel • financiën	<ul style="list-style-type: none"> • Processen zijn conform geldende wet- en regelgeving en procedures, kaders (AO) en kwaliteitsnormen uitgevoerd • Producten zijn geleverd conform plan van aanpak 	<ul style="list-style-type: none"> • Denkt vooruit en weet de benodigde acties daarvoor in te zetten • Heeft kennis van voorschriften en procedures, is alert op verandering van regels, alert op nieuwe kennis, speelt snel in, en kan onder druk werken en weegt belangen af • Bewaakt de juiste toepassing van geldende wet- en regelgeving, procedures en kwaliteitsnormen • Signaleert tijdig, prioriteert, koppelt terug als er knelpunten zijn en speelt daar op in, werkt daarbij actief samen met collega's • Neemt de verantwoordelijkheid voor de voortgang van het uitgevoerde, (deel-) onderzoek. • Komt met een uitvoerbaar/realistisch plan van aanpak, monitort de voortgang en stuurt tijdig bij 	<p>Plannen en organiseren</p>
Vernieuwen en verbeteren	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling en kennisontwikkeling zijn geborgd (plan-do-check-act) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leert van eigen ervaringen en fouten • Benut feedback en suggesties van anderen • Geeft anderen actief feedback • Draagt eigen kennis over, integreert nieuwe kennis in bestaande kennis en past deze in de eigen onderzoekspraktijk toe 	<p>Zelfontwikkeling</p>

Kwaliteitenprofiel Functiefamilie Kennis en Onderzoek

I. Algemene opmerkingen

Deskundigheidsgebieden

Er wordt volstaan met één generiek kwaliteitenprofiel. Waar nodig kan binnen dit generieke profiel per (deel)deskundigheids-/vakgebied worden gespecificeerd; dit kan per departement of door departementen gezamenlijk. Er worden dus geen afzonderlijke rijksbrede kwaliteitenprofielen per (deel)deskundigheids-/vakgebied opgesteld.

Toepassing van het kwaliteitenprofiel

Het kwaliteitenprofiel de basis voor werving en selectie, functioneringsgesprek, ontwikkelafspraken, leerlijnen, loopbaanpaden, personeels- en vlootshouw, OenF-rapporten.

Kwaliteiten zijn deels verplicht en deels een nadrukkelijke aanbeveling. Dat houdt het volgende in.

- a. Eisen die voorkomen in wet- en regelgeving zijn verplicht. Dit zijn harde instapeisen. Hieraan voldoen betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- b. Om de kwaliteit en professionaliteit van medewerkers te verhogen kunnen nog nader te bepalen kwaliteiten (tijdelijk) verplicht worden gesteld. Voldoen aan deze kwalificaties betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- c. Voor kwaliteiten die níet verplicht zijn, geldt:
 - men moet over het betreffende kwalificatieniveau beschikken; er hoeven geen diploma's of certificaten overlegd te worden; bijvoorbeeld: academisch werk- en denkniveau volstaat, men hoeft geen universitaire studie te hebben voltooid;
 - toetsing van het kwalificatieniveau vindt onder andere plaats op basis van assessments, referenties, EVC (eerder verworven competenties);
 - bij werving en selectie, functiewisseling of loopbaanstap wordt beoordeeld of iemand in staat is om binnen redelijke termijn te beschikken over de kwalificatie(s) die voor de betreffende functiegroep geld(t)(en);
 - voor het criterium 'succesvol' bestaat geen objectieve maatstaf, dit wordt onder andere bepaald op basis van het functioneringsgesprek(sverslag) en de 360⁰-feedback.
- d. Kwaliteiten die niet verplicht zijn, worden besproken (richtinggevend) in het jaarlijkse functionerings- en ontwikkelgesprek. Hierbij staat voorop dat het oordeel over het functioneren wordt gebaseerd op bereikte resultaten en niet op de mate waarin een medewerker aan deze kwaliteiten voldoet.
- e. Kennis en vaardigheden zijn up-to-date.

II. Kwaliteitenprofiel per functiegroep

N.B. De kwaliteiten van een voorafgaande functiegroep kunnen ook van toepassing zijn op de daaropvolgende functiegroepen en dienen aantoonbaar aanwezig te zijn.

Ervaring	Onderzoeksmedewerker S8-11
	<p><u>S8-9</u> enige relevante ervaring voor het (deel)deskundigheidsgebied</p> <p><u>S10-11</u>relevante ervaring en succesvol</p> <p><u>S8-11</u> werken in projecten en in teamverband; samenwerken met andere (deel)-deskundigheids / vakgebieden</p> <p><u>S10-11</u> meerdere onderzoekstrajecten; meerdere onderzoeksfases</p>
Opleiding: Rijk	
Werk- en denk-niveau	<u>S8-11</u> HBO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied (NB. Te bepalen per departement of door departementen gezamenlijk)
Overige kennis en vaardigheden	<p><u>S8-11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasering onderzoekstraject • Onderzoeksrapportages (schriftelijk en mondeling) • Projectmatig werken • Werkprocessen, procedures, wet- en regelgeving, onderzoeksmethoden en -technieken, onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur, relevant voor eigen (deel)-deskundigheidsgebied en/of organisatie-(eenheid); • Relevante ICT-hulpmiddelen
Opleiding departementspecifiek	
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<i>P.M. In te vullen per departement</i>
Overige kennis en vaardigheden	<i>P.M. In te vullen per departement</i>

Ervaring	Onderzoeksmedewerker S8-11
Competenties uit het kernprofiel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Accuraat werken • Samenwerken • Plannen en organiseren • Zelfontwikkeling
Departementsspecifieke competenties (eventueel)	
	<i>P.M. In te vullen per departement</i>

Functietyperingen Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Algemene toelichting

Toepassing van de functietyperingen

- De functietypering kan gebruikt worden als handvat voor de inrichting van de organisatie.
- De functietypering vormt de grondslag voor de waardering en inschaling van de functie waarop een medewerker is geplaatst.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan zonodig ter ondersteuning van de gesprekscyclus dienen.
- In het geval een medewerker bezwaar heeft tegen de inhoud en/of schaalniveau van de eigen functie, kan de medewerker in bezwaar gaan. In een bezwarenprocedure zal een medewerker helder en expliciet moeten maken op basis van de feitelijk opgedragen werkzaamheden waar deze bij de functie in essentie inhoudelijk en qua zwaarte afwijken van de toegekende functietypering. Op basis daarvan kan een waardering (en inschaling) van de feitelijke situatie worden gemaakt en wordt inzichtelijk of en waar deze afwijkt van waardering en inschaling van de toegekende functietypering. Het beschrijven van de feitelijk opgedragen werkzaamheden en de daarop gebaseerde waardering vormen de grondslag voor de bezwarenprocedure.

Geraadpleegde bronnen

- Fuwasys

Leeswijzer

- De niveauverhogende elementen ten opzichte van het lager niveau zijn in **vet-blauw** aangegeven
- Een functietypering en bijbehorend schaalniveau is van toepassing indien de niveaubepalende aspecten van die functietypering in overwegende mate (70%) onderdeel uitmaken van het samenstel van werkzaamheden.

Functietypering Onderzoeksmedewerker S8-11

Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek, inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke rapportages en/of uitvoeren van en verantwoordelijk zijn voor (deel-) onderzoeken

	Onderzoeksmedewerker S8	Onderzoeksmedewerker S9	Onderzoeksmedewerker S10	Onderzoeksmedewerker S11
FUWASYS	33232 33233 33 33 (39) Schaal 8	33333 33333 33 33 (42) Schaal 9	43343 43333 43 33 (46) Schaal 10	43443 44334 43 43 (50) Schaal 11
Algemene omschrijving	<p>onderzoeksondersteuning geleverd door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het toepassen van methoden en technieken op (deel)aspecten van een bepaald onderzoeksgebied • kwaliteitsbewaking van de eigen bijdragen/ onderzoeks-ondersteuning <p>en/of</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitvoeren van complexe en gespecialiseerde verrichtingen / bepalingen / analyses • analyseren van specifieke data en toepassen van software • en/of • uitvoeren van praktische ondersteuning van bij (wetenschappelijk) onderzoek 	<p>onderzoeksondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het ontwikkelen van methoden en technieken binnen een bepaald onderzoeksgebied • kwaliteitsbewaking van de eigen bijdragen/ onderzoeks-ondersteuning 	<p>onderzoeksondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen leveren aan het ontwikkelen van methoden en technieken op een breed of gespecialiseerd onderzoeksgebied • specialisaties (deel-) onderzoek • inhoudelijke coördinatie, planning en kwaliteitsbewaking van eigen projecten • relevante operationele aansturing, begeleiding en coaching van andere onderzoeksmedewerkers op eigen onderzoeksterrein 	<p>onderzoeksondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken door middel van</p> <ul style="list-style-type: none"> • het initiëren, adviseren over en ontwikkelen van methoden en technieken ten behoeve van een breed, complex of gevoelig onderzoeksgebied • verdergaand gespecialiseerd onderzoek of eigen (deel-) onderzoeken • inhoudelijke coördinatie, planning en kwaliteitsbewaking van eigen projecten • relevante operationele aansturing, begeleiding en coaching van andere (senior) onderzoeksmedewerkers op verschillende onderzoeks-terreinen
	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten
Onderzoeksondersteuning en/of uitvoeren van (deel-) onderzoeken	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld in overleg met de onderzoekers/ projectleider/afdelingshoofd • onderzoek uitgevoerd en in overleg keuzes gemaakt uit gangbare technieken, methoden en werkwijzen • voortgang en vorderingen van het deelonderzoek besproken • bijdragen geleverd aan het ontwikkelen van nieuwe methoden en technieken en 	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld op basis van afstemming met de onderzoeker(s), projectleider / afdelingshoofd over inhoud en uitvoering van het onderzoek • specialistisch onderzoek uitgevoerd en daarbij keuzes gemaakt uit gangbare technieken, methoden en werkwijzen • voortgang en vorderingen van het onderzoek besproken en 	<ul style="list-style-type: none"> • plan van aanpak opgesteld en/of tot standkoming gecoördineerd op basis van afstemming met de onderzoeker(s) over inhoud en uitvoering van het onderzoek • specialistisch onderzoek uitgevoerd aan de hand van globale opdracht en daarbij op basis van analyse een keuze gemaakt • voortgang en vorderingen van 	<ul style="list-style-type: none"> • plan(nen) van aanpak tot stand gebracht/gecoördineerd op basis van de probleemstelling en in overleg met de onderzoeker(s) • specialistisch (multidisciplinair) onderzoek uitgevoerd aan de hand van globale opdracht en daarbij op basis van analyse een keuze gemaakt • voortgang en vorderingen van het onderzoek besproken en initiatieven genomen voor

Onderzoekmedewerker S8	Onderzoekmedewerker S9	Onderzoekmedewerker S10	Onderzoekmedewerker S11
<p>testen van nieuwe apparatuur op basis van concrete opdrachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapportages/verslaglegging verzorgd conform randvoorwaarden en geldende kaders • bijdragen geleverd aan het uitdragen van informatie door middel van het geven van toelichtingen • analisten, bezoekers, promovendi en/of stagiaires begeleid in het onderzoeksveld <p>en/of</p> <ul style="list-style-type: none"> • complexe en gespecialiseerde samengestelde analyses verricht en voorstel gedaan voor de aanpak op basis van monsterindicatie, protocollen, literatuur e.d. • op basis van analyseresultaten eventuele vervolgstappen toegepast • gerapporteerd over de resultaten van de werkzaamheden o.a. in grafieken/overzichten 	<p>suggesties gedaan voor het vervolg van het onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen geleverd aan het ontwikkelen van nieuwe methoden en technieken en testen van nieuwe apparatuur op basis van (aangereikte) literatuur • rapportages/verslaglegging verzorgd conform randvoorwaarden en geldende kaders • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen door middel van het geven van toelichtingen tijdens presentaties • bijdragen aan publicaties over wetenschappelijk onderzoek • analisten, bezoekers, promovendi en/of stagiaires begeleid in het onderzoeksveld 	<p>het onderzoek besproken en initiatieven genomen voor het vervolg van het onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • nieuwe methoden en technieken ontwikkeld en nieuwe apparatuur getest • rapportages/verslaglegging verzorgd/ gecoördineerd conform randvoorwaarden, geldende kaders en afgestemd met relevante partijen • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen tijdens presentaties • eigen publicaties in vakliteratuur • analisten en stagiaires aangestuurd en bezoekers en/of promovendi begeleid in het onderzoeksveld 	<p>verdergaand gespecialiseerd onderzoek of eigen (deel-) onderzoeken</p> <ul style="list-style-type: none"> • nieuwe methoden en technieken ontwikkeld op een breder terrein en in relatie tot andere terreinen en nieuwe apparatuur getest • rapportages/verslaglegging verzorgd/ gecoördineerd conform randvoorwaarden, geldende kaders en afgestemd met relevante partijen • resultaten van de werkzaamheden uitgedragen door middel van het houden van lezingen, voordrachten en presentaties ook op congressen en/of symposia • eigen publicaties in vakliteratuur • analisten en stagiaires aangestuurd en bezoekers en/of promovendi begeleid in het (multidisciplinaire) onderzoeksveld
Speelruimte/ Kaders	Speelruimte / Kaders	Speelruimte / Kaders	Speelruimte/Kaders
<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen, kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeksondersteuning op de vooraf overeengekomen criteria • aanpak en keuze van methoden, technieken en werkwijzen worden in overleg aan het eigen inzicht overgelaten 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeksondersteuning en de suggesties voor vervolgonderzoek • aanpak en keuze van methoden, technieken en werkwijzen worden aan het eigen inzicht overgelaten 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van geleverde onderzoeksondersteuning, onderzoeksdata en conclusies en de genomen initiatieven voor vervolgonderzoek • beoordeling van de operationele aansturing, begeleiding en coaching van anderen • op basis van globale opdrachten en eigen analyses wordt een keuze gemaakt uit 	<ul style="list-style-type: none"> • samenhangende procedures, protocollen kaders en onderzoeksmethoden • beoordeling van resultaten op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen • beoordeling van de operationele aansturing, begeleiding en coaching van anderen • aanpak op basis van probleemstelling / globale opdrachten, nieuwe technieken af te stemmen op andere onderzoeksterreinen

Onderzoeksmedewerker S8	Onderzoeksmedewerker S9	Onderzoeksmedewerker S10	Onderzoeksmedewerker S11
		<p>mogelijke technieken, methoden en werkwijzen, deze worden afgestemd op zich wijzigende omstandigheden</p>	<ul style="list-style-type: none"> beslissingen komen tot stand na analyses van een verwevenheid van niet duidelijke begrensde keuzefactoren en aan de beslissingen gaat een besluitvormingsproces vooraf
Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<ul style="list-style-type: none"> toepassingsgerichte (en theoretische) kennis t.b.v. onderzoeksondersteuning inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen kennis van onderzoeks-ondersteunende technieken/ methoden, databestanden en enige kennis van het werkveld 	<ul style="list-style-type: none"> toepassingsgerichte (en theoretische) kennis t.b.v. onderzoeksondersteuning inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen kennis van onderzoeks-technieken/ methoden, databestanden en kennis van het werkveld 	<ul style="list-style-type: none"> theoretische en toepassingsgerichte kennis van onderzoeks-ondersteuning en/of (deel-) onderzoek of: brede en/of specialistische theoretische en toepassingsgerichte kennis van het eigen deelgebied inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein (en andere onderzoeksterreinen) en de daarop van invloed zijnde werkprocessen uitgebreide kennis van onderzoekstechnieken/ -methoden, databestanden en het gebruik ervan binnen het onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> brede en/of specialistische theoretische en toepassingsgerichte kennis van onderzoeks-ondersteuning en/of (deel-) onderzoek inzicht in (organisatorische) samenhangen tussen het eigen onderzoeksterrein en andere onderzoeksterreinen en de daarop van invloed zijnde werkprocessen gespecialiseerde kennis van onderzoekstechnieken/ -methoden, databestanden en het gebruik ervan binnen het onderzoek
<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in het interpreteren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen bijdragen leveren aan het uitdragen van resultaten door middel van het toelichten van uitgevoerde onderzoeken tijdens lezingen en voordrachten 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in het interpreteren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen resultaten uitdragen door middel van het toelichten van uitgevoerde onderzoeken tijdens lezingen en voordrachten en bijdragen aan publicaties over deze onderzoeken 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in het analyseren van gegevensverzamelingen, resultaten/uitslagen en daarover afstemmen met relevante partijen resultaten uitdragen door middel van het houden van presentaties en veelal publicaties in vakliteratuur vaardigheid in het inhoudelijk aansturen, begeleiden en coachen van de werkzaamheden van anderen 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in het analyseren van gegevensverzamelingen en resultaten/uitslagen en daarover afstemmen met relevante partijen resultaten uitdragen door middel van het houden van lezingen, voordrachten en presentaties, ook op congressen en/of symposia en door eigen publicaties in vakliteratuur vaardigheid in het inhoudelijk aansturen, begeleiden en coachen van de werkzaamheden van anderen

Onderzoeksmedewerker S8	Onderzoeksmedewerker S9	Onderzoeksmedewerker S10	Onderzoeksmedewerker S11
<p>Contacten</p> <ul style="list-style-type: none"> de contacten kenmerken zich door het bespreken van de onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken de werkzaamheden worden veelal samen met anderen uitgevoerd 	<p>Contacten</p> <ul style="list-style-type: none"> de contacten kenmerken zich door het afstemmen van de onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken de werkzaamheden worden veelal in interne samenwerkingsverbanden uitgevoerd 	<p>Contacten</p> <ul style="list-style-type: none"> de contacten kenmerken zich door het afstemmen van onderzoeksopzet en de toepassing van methoden en technieken en/of het in- en extern inhoudelijk overleg voeren over en toelichten van het uitgevoerde (deel-) onderzoek de werkzaamheden worden veelal in in- en/of externe samenwerkingsverbanden uitgevoerd 	<p>Contacten</p> <ul style="list-style-type: none"> de contacten kenmerken zich door het voeren van in- en extern overleg waarbij sprake kan zijn van tegengestelde (wetenschappelijke) inzichten en/of inhoudelijk overleg voeren over en toelichten van het uitgevoerde (deel-) onderzoek de werkzaamheden worden veelal uitgevoerd in intensieve samenwerking met (inter-) nationale onderzoekers op eigen en/of aanpalende terreinen