

Functiefamilie Kennis en Onderzoek, functiegroep Wetenschappelijk Medewerker

Versie: 10 februari 2015

Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

Functiegroep Wetenschappelijk Medewerker S10-13

Uitvoeren en inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor (complexere) wetenschappelijke onderzoeken

Kernprofiel Wetenschappelijk Medewerker S10–13

Uitvoeren van en inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor (complexere) wetenschappelijke onderzoeken

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
Opdracht(gever) (ambtelijk)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisproducten zijn conform onderzoeksvraag en geaccepteerd • Gevraagd en ongevraagd advies over of naar aanleiding van kennisproducten is gegeven • Ontwikkeling van nieuwe inzichten en/of methoden is geïnitieerd en toegepast 	<ul style="list-style-type: none"> • Komt, samen met de opdrachtgever tot een goede onderzoeksvraag/-opdracht • Zoekt (samen met de opdrachtgever) naar passende oplossingen • Komt met analyses van vraagstukken / problemen vanuit verschillende disciplines / invalshoeken • Neemt de verantwoordelijkheid voor een correcte uitvoering van het onderzoek • Anticipeert waar mogelijk op vragen en kom op basis daarvan tot een advies • Vormt zich een mening op basis van informatie, argumenten en afwegingen • Houdt bij de eigen oordeelsvorming rekening met verschillende perspectieven, opvattingen, onzekerheden, etc. • Weegt beschikbare informatie en alternatieven tegen elkaar af in het licht van vraagstelling / het probleem • Overziet de mogelijke consequenties van zijn standpunt (risico's, afbreukrisico's) 	<p>Analyseren</p> <p>Oordeelsvorming</p>
Omgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijke / wetenschappelijke vraagstukken zijn vertaald naar een onderzoeksopdracht • (Inter)Nationale partijen binnen en buiten het instituut zijn effectief ingeschakeld • Erkenning als autoriteit / expert op het eigen kennisgebied • Een relevant netwerk is opgebouwd, onderhouden en gebruikt 	<ul style="list-style-type: none"> • Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt actief feedback op eigen ideeën • Weet de juiste partijen binnen en buiten het instituut te raadplegen en in te zetten voor het oplossen van de vraagstukken/onderzoeksopdrachten • Ondersteunt collega's gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van de vraagstukken/onderzoeksopdrachten • Onderbouwt eigen standpunten met heldere en aansprekende argumenten • Wint anderen voor zijn/haar onderzoeksplan/-aanpak • Gebruikt argumenten en inzichten van anderen om eigen standpunten kracht bij te zetten en de discussie in eigen voordeel te beïnvloeden 	<p>Samenwerken</p> <p>Overtuigingskracht</p>
Bedrijfsvoering • werkprocessen • personeel • financiën	<ul style="list-style-type: none"> • Processen zijn conform geldende wet- en regelgeving, kaders (AO) en afspraken uitgevoerd • Product is gerealiseerd binnen randvoorwaarden (tijd, kwaliteit, middelen) • Er is een volledig uitgevoerde onderzoeksopdracht conform afspraken 	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft kaders mee voor het werkproces, oa. over kwaliteit, inzetten netwerk, etc. • Beoordeelt plan van aanpak, o.a. op haalbaarheid planning en inzet van middelen • Is verantwoordelijk voor de voortgang van het onderzoek en stuurt tijdig bij • Maakt heldere werkafspraken met en betreft medewerkers bij de opzet en uitvoering van de onderzoeksvraag 	<p>Plannen en Organiseren</p>
Vernieuwen en verbeteren	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling en kennisontwikkeling zijn geborgd • Vernieuwde/innovatieve/verbeterde methoden, werkwijzen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Leert van eigen ervaringen en draagt nieuwe inzichten over aan collega's • Deelt en ontwikkelt eigen kennis. Initieert, stimuleert het delen en ontwikkelen van kennis in de eigen organisatie • Is in staat om vanuit andere denkkaders nieuwe wegen te bewandelen om 	<p>Creativiteit</p>

	inzichten, werkprocessen, producten en oplossingen zijn geïnitieerd en/of doorgevoerd (plan-do-check-act-principe)	daarmee nieuwe oplossingsrichtingen te genereren	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

Kwaliteitenprofiel Functiefamilie Kennis en Onderzoek

I. Algemene opmerkingen

Deskundigheidsgebieden

Er wordt volstaan met één generiek kwaliteitenprofiel. Waar nodig kan binnen dit generieke profiel per (deel)deskundigheids-/vakgebied worden gespecificeerd; dit kan per departement of door departementen gezamenlijk. Er worden dus geen afzonderlijke rijksbrede kwaliteitenprofielen per (deel)deskundigheids-/vakgebied opgesteld.

Toepassing van het kwaliteitenprofiel

Het kwaliteitenprofiel de basis voor werving en selectie, functioneringsgesprek, ontwikkelafspraken, leerlijnen, loopbaanpaden, personeels- en vlootschouw, OenF-rapporten.

Kwaliteiten zijn deels verplicht en deels een nadrukkelijke aanbeveling. Dat houdt het volgende in.

- a. Eisen die voorkomen in wet- en regelgeving zijn verplicht. Dit zijn harde instapeisen. Hieraan voldoen betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- b. Om de kwaliteit en professionaliteit van medewerkers te verhogen kunnen nog nader te bepalen kwaliteiten (tijdelijk) verplicht worden gesteld. Voldoen aan deze kwalificaties betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- c. Voor kwaliteiten die níet verplicht zijn, geldt:
 - men moet over het betreffende kwalificatieniveau beschikken; er hoeven geen diploma's of certificaten overlegd te worden; bijvoorbeeld: academisch werk- en denkniveau volstaat, men hoeft geen universitaire studie te hebben voltooid;
 - toetsing van het kwalificatieniveau vindt onder andere plaats op basis van assessments, referenties, EVC (eerder verworven competenties);
 - bij werving en selectie, functiewisseling of loopbaanstap wordt beoordeeld of iemand in staat is om binnen redelijke termijn te beschikken over de kwalificatie(s) die voor de betreffende functiegroep geld(t)(en);
 - voor het criterium 'succesvol' bestaat geen objectieve maatstaf, dit wordt onder andere bepaald op basis van het functioneringsgesprek(sverslag) en de 360^o-feedback.
- d. Kwaliteiten die niet verplicht zijn, worden besproken (richtinggevend) in het jaarlijkse functionerings- en ontwikkel-gesprek. Hierbij staat voorop dat het oordeel over het functioneren wordt gebaseerd op bereikte resultaten en niet op de mate waarin een medewerker aan deze kwaliteiten voldoet.
- e. Kennis en vaardigheden zijn up-to-date.

II. Kwaliteitenprofiel per functiegroep

N.B. De kwaliteiten van een voorafgaande functiegroep kunnen ook van toepassing zijn op de daaropvolgende functiegroepen en dienen aantoonbaar aanwezig te zijn.

Ervaring	Wetenschappelijk Medewerker S10-13
	<p><u>S10-13</u> Vanaf S11: meerdere jaren ervaring in het vakgebied en succesvol; ervaring in meerdere onderzoekstrajecten en/of (inter)nationale onderzoeksinstituten en in (inter)nationale netwerken (commissies / werkgroepen / gremia / vakbladen); affiniteit met beleid(sprocessen)</p> <p><u>S12-13</u> ervaring en succesvol in alle onderzoeksfases en in projectmatig werken; enige ervaring met het leiden van (multidisciplinaire) onderzoekstrajecten / klein onderzoeksteam</p>
Opleiding: Rijk	
Werk- en denk-niveau	<p><u>S10-11</u> WO</p> <p><u>S12-13</u> WO</p>
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied ³ ; kennis van relevante disciplines
Overige kennis en vaardigheden	<p><u>S10-13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis en kunde van onderzoeksmethoden en technieken • Kennis en kunde van onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur • Schrijven (o.a notities, rapporten, artikelen) en presenteren voor diverse doelgroepen • Bijeenkomsten leiden • Opdrachtgeverschap (o.a. uitbesteden, contractmanagement) <p><u>S12-13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectmanagementvaardigheden • Wetenschappelijk begeleiden onderzoeksondersteuners / -medewerkers /onderzoekers
Opleiding departementspecifiek	
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<i>P.M. In te vullen per departement</i>
Overige kennis en vaardigheden	<i>P.M. In te vullen per departement</i>

Ervaring	Wetenschappelijk Medewerker S10-13
Competenties uit het kernprofiel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren • Oordeelsvorming • Samenwerken • Overtuigingskracht • Plannen en organiseren • Creativiteit
Departementsspecifieke competenties (eventueel)	
	<i>P.M. In te vullen per departement</i>

Functietyperingen Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Algemene toelichting

Toepassing van de functietyperingen

- De functietypering kan gebruikt worden als handvat voor de inrichting van de organisatie.
- De functietypering vormt de grondslag voor de waardering en inschaling van de functie waarop een medewerker is geplaatst.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevendenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan zonodig ter ondersteuning van de gesprekscyclus dienen.
- In het geval een medewerker bezwaar heeft tegen de inhoud en/of schaalniveau van de eigen functie, kan de medewerker in bezwaar gaan. In een bezwarenprocedure zal een medewerker helder en expliciet moeten maken op basis van de feitelijk opgedragen werkzaamheden waar deze bij de functie in essentie inhoudelijk en qua zwaarte afwijken van de toegekende functietypering. Op basis daarvan kan een waardering (en inschaling) van de feitelijke situatie worden gemaakt en wordt inzichtelijk of en waar deze afwijkt van waardering en inschaling van de toegekende functietypering. Het beschrijven van de feitelijk opgedragen werkzaamheden en de daarop gebaseerde waardering vormen de grondslag voor de bezwarenprocedure.

Geraadpleegde bronnen

- Fuwasys

Leeswijzer

- De niveauverhogende elementen ten opzichte van het lager niveau zijn in **vet-blauw** aangegeven
- Een functietypering en bijbehorend schaalniveau is van toepassing indien de niveaubepalende aspecten van die functietypering in overwegende mate (70%) onderdeel uitmaken van het samenstel van werkzaamheden.

Functietypering Wetenschappelijk Medewerker S10-13

Uitvoeren en inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor (complexere) wetenschappelijke onderzoeken

	Wetenschappelijk Medewerker S10	Wetenschappelijk Medewerker S11	Wetenschappelijk Medewerker S12	Wetenschappelijk Medewerker S13
FUWASYS	44343 43333 43 33 (47) Schaal 10	44343 44334 43 33 (49) Schaal 11	44443 44344 43 43 (52) Schaal 12	44443 44444 44 44 (55) Schaal 13
Algemene omschrijving	<ul style="list-style-type: none"> uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op een deelgebied met een beperkte vakproblematiek 	<ul style="list-style-type: none"> uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op een deelgebied passend binnen een groter geheel waarmee rekening moet worden gehouden 	<ul style="list-style-type: none"> uitvoeren van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek onderzoek met een complex karakter 	<ul style="list-style-type: none"> uitvoeren van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek multidisciplinair vernieuwend wetenschappelijke onderzoeken onderzoeken met een complex en/of specialistisch karakter op een belangrijk (inter-) nationaal of maatschappelijk gevoelig (kennis)terrein
Varianten wetenschappelijk onderzoek ¹	Variant 1: toegepast onderzoek <ul style="list-style-type: none"> deelonderzoek Variant 2: beoordelend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> deelonderzoek is gedeeltelijk vastgelegd in protocollen de benodigde informatie is (vaak) voorhanden of kan worden opgezocht Variant 3: kennisintegrerend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek is voorhanden of het is duidelijk waar deze moet worden verkregen 	Variant 1: toegepast onderzoek <ul style="list-style-type: none"> deelonderzoek Variant 2: beoordelend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> deelonderzoek is gedeeltelijk vastgelegd in protocollen de benodigde informatie is (vaak) voorhanden of kan worden opgezocht Variant 3: kennisintegrerend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek is voorhanden of het is duidelijk waar deze moet worden verkregen o.a. bij (inter-) nationale onderzoeksinstituten of door deelname aan onderzoekscommissies, etc. 	Variant 1: toegepast onderzoek <ul style="list-style-type: none"> (deel)onderzoek waarbij vernieuwende inzichten moeten worden opgeleverd Variant 2: beoordelend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> onderzoek met een complex karakter en binnen gestelde (inter-) nationale context van protocollen/ richtlijnen door het complexe en vernieuwende karakter is de benodigde informatie vaak niet voor handen Variant 3: kennisintegrerend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek is voorhanden of het is duidelijk waar deze moet worden verkregen o.a. bij (inter-) nationale onderzoeksinstituten of onderzoekscommissies, etc. 	Variant 1: toegepast onderzoek <ul style="list-style-type: none"> multidisciplinair onderzoek dat (inter-)nationaal vernieuwend en /of specialistisch is Variant 2: beoordelend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> onderzoek met een complex/ dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen / richtlijnen moeten worden opgesteld en rekening moet worden gehouden met een brede nationale (en internationale) doorwerking Variant 3: kennisintegrerend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek wordt verkregen door samenwerking met andere internationale belang-hebbenden/ instituten en/of multidisciplinaire commissies

¹ Zie verklarende woordenlijst Kennis & Onderzoek voor de beschrijving van de varianten

	Wetenschappelijk Medewerker S10	Wetenschappelijk Medewerker S11	Wetenschappelijk Medewerker S12	Wetenschappelijk Medewerker S13
		Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Onderzoeks-uitvoering</i>	<ul style="list-style-type: none"> • deelvraagstellingen opgesteld en/of bijgedragen aan onderzoeksplan/ of plan van aanpak voor een commissie • het uitvoeren van het deelonderzoek • geparticipeerd bij het analyseren van de resultaten • (delen van het) rapport/ publicatie en/of grafieken/overzichten opgesteld 	<ul style="list-style-type: none"> • geïnterpreteerde vraagstelling en opgesteld deelonderzoeksplan/ plan van aanpak voor een commissie • deelonderzoek uitgevoerd(aanpak, methode, organisatie, samenwerkingsverbanden, mensen, middelen) • analyse van de resultaten • (delen van) de inhoud van de rapporten / publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> • probleemstelling vertaald naar een concreet onderzoeksplan/ plan van aanpak en/of commissie samengesteld • opstellen en laten goedkeuren van project-/onderzoeksvoorstel • interne onderzoeksinbreng en (eventuele) inschakeling van externe inbreng geregeld • de diverse onderzoeksresultaten beoordeeld en geïntegreerd • eindredactie van de rapporten/ publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> • probleemstelling vertaald naar een concreet onderwerp/ diverse onderzoeksplannen/plan van aanpak en/of commissie samengesteld • opstellen en laten goedkeuren van meerdere project-/onderzoeksvoorstellen • interne multidisciplinaire onderzoeksinbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld • de diverse onderzoeksresultaten en de bijdragen van derden beoordeeld • eindredactie van de rapporten/ publicaties verzorgd
	Speelruimte / Kaders	Speelruimte / Kaders	Speelruimte / Kaders	Speelruimte/ Kaders
	<ul style="list-style-type: none"> • gedefinieerd en goedgekeurd project-/onderzoeksvoorstel en overige richtlijnen vormen de basis voor de uitvoering van de werkzaamheden • regelmatig overleg vindt plaats en voorstellen worden besproken • beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) 	<ul style="list-style-type: none"> • gedefinieerd en goedgekeurd project-/ onderzoeksvoorstel en overige richtlijnen vormen de basis voor de uitvoering van de werkzaamheden • terugvalmogelijkheden en/of mogelijkheid voor overleg • beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen hierbij is sprake van een besluitvormingsproces 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden en/of op grond van (inter-) nationale kaders (protocollen/richtlijnen) • zelfstandige besluiten nemen t.a.v. analyse, voortgang en afronding van het onderzoek • beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen waarbij sprake is van een besluitvormingsproces en verantwoording achteraf 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden • zelfstandige besluiten nemen n.a.v. veranderlijke/dynamische omgevingsfactoren • beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) op bruikbaarheid/afstemming of in samenhang met andere onderzoeksvelden waarbij sprake is van een besluitvormingsproces en van (totale) eindverantwoording achteraf

Wetenschappelijk Medewerker S10	Wetenschappelijk Medewerker S11	Wetenschappelijk Medewerker S12	Wetenschappelijk Medewerker S13
Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<ul style="list-style-type: none"> • theoretische wetenschappelijke kennis van het eigen deelgebied • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein • bouwt een netwerk op en leert wie de opdrachtgevers zijn binnen het netwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische wetenschappelijke kennis van het eigen deelgebied en onderzoeksveld van de eigen organisatie • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein • kennis van de opdrachtgever(s) binnen het werkveld 	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische en toepassingsgerichte kennis van het (inter)-nationale onderzoeksterrein en van de aanpalende onderzoeksvelden • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen In bredere context dan alleen het eigen werkterrein • kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige gevoeligheid van het aandachtsgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • brede of gespecialiseerde theoretische en toepassingsgerichte kennis van het (inter)-nationale onderzoeksterrein en van de aanpalende onderzoeksvelden • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein • kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied
<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten en reageren op specifieke situaties bij het uitvoeren van het onderzoek • vaardigheid in het uitvoeren van onderzoeken • vaardigheid in het geven van toelichtingen en bijdragen aan delen van publicaties 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten en onderkennen van ontwikkelingen in het uitvoeren van onderzoeken • vaardigheid in het uitvoeren van onderzoeken • vaardigheid in het geven van toelichtingen en/of presentaties en het bijdragen aan publicaties 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het opstellen van onderzoeksplannen • vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten en benutten van ontwikkelingen • vaardigheid in het houden van lezingen/voordrachten en kunnen publiceren • vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter) nationaal wetenschappelijk netwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het opstellen van onderzoeksplannen • vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten en benutten van ontwikkelingen • vaardigheid in het houden van lezingen/voordrachten en kunnen publiceren, en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen • vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk
Contacten	Contacten	Contacten	Contacten
<ul style="list-style-type: none"> • in- en extern inhoudelijk overleg voeren over en toelichten van het onderzoek • extern overleg over de bruikbaarheid van de geleverde informatie 	<ul style="list-style-type: none"> • in- en extern inhoudelijk afstemmen en toelichten van het onderzoek • extern overleg over de bruikbaarheid van de geleverde informatie en de bijdrage aan samenwerkingsverbanden 	<ul style="list-style-type: none"> • in- en extern verkrijgen van overeenstemming door het overbruggen van uiteenlopende wetenschappelijke inzichten • regelen van (externe) samenwerkingsverbanden • vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten op het werkterrein 	<ul style="list-style-type: none"> • in- en extern verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten • initiëren van externe samenwerkingverbanden • vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia

